

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Lilla Trulsegårdsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Lilla Trulsegårdsskolan F-3 och bygger på svar från 23 elever av 25 vilket ger en svarsfrekvens om 92%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

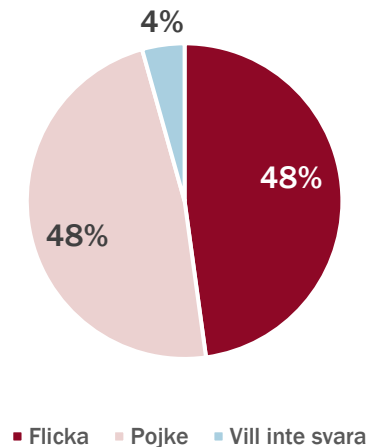
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

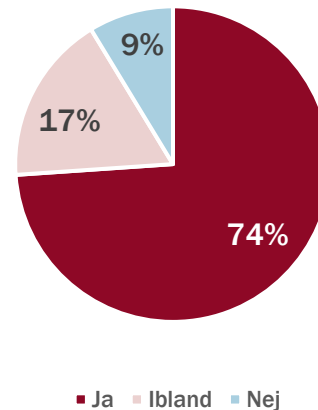
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Lilla Trulsegårdsskola n F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	80	76	77	85
Stimulans	84	83	83	78	81	95
Stöd	90	90	88	93	82	93
Grundläggande värden	83	83	83	75	89	94
Inflytande	54	52	52	58	52	72
Studiero	68	68	66	73	62	73
Trygghet	80	79	78	72	76	90
Förhindra kränkningar	88	86	85	85	84	94
Skola och framtid	65	61	62	21	81	63
Nöjdhet	78	78	76	69	67	90
Fritidshem	74	73	73	64	68	86

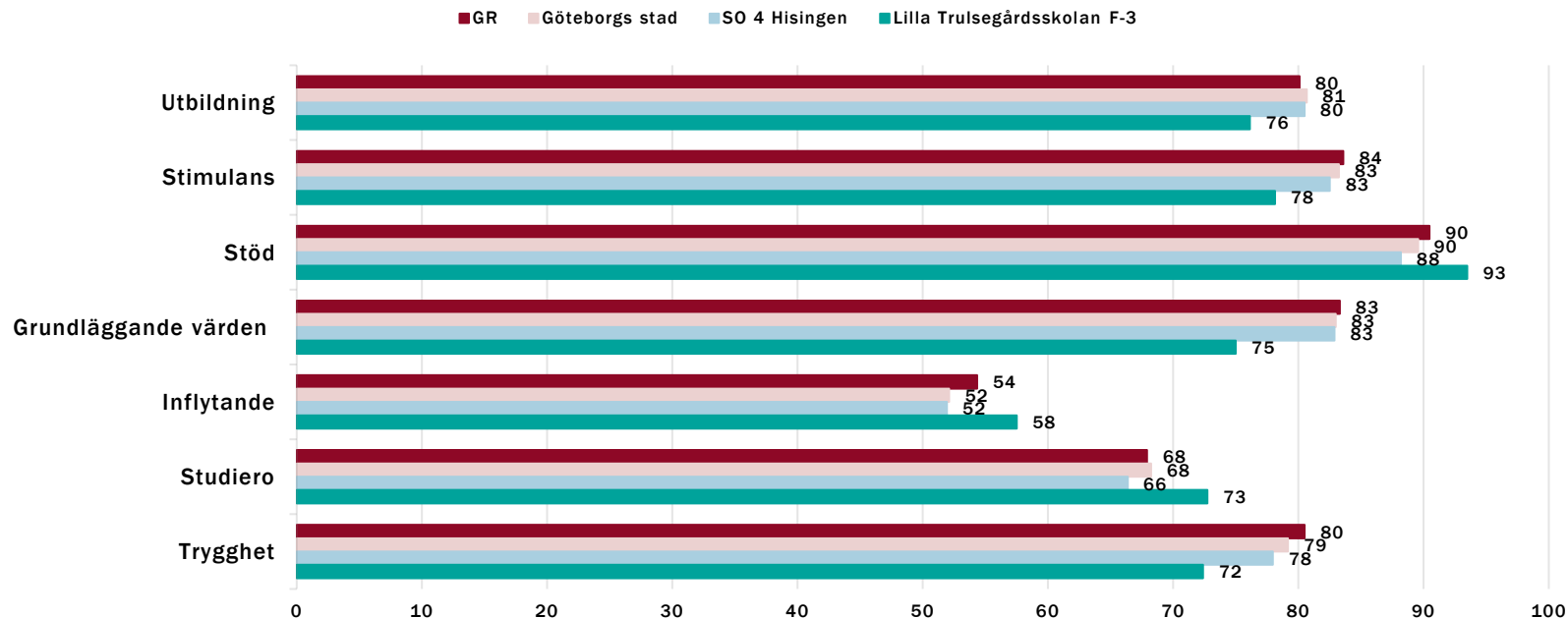
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	75	78
Stimulans	79	77
Stöd	91	95
Grundläggande värden	77	75
Inflytande	61	50
Studiero	67	79
Trygghet	68	74
Förhindra kränkningar	82	86
Skola och framtid	22	22
Nöjdhet	70	68
Fritidshem	58	69

Jämförelsevärde per frågeområde

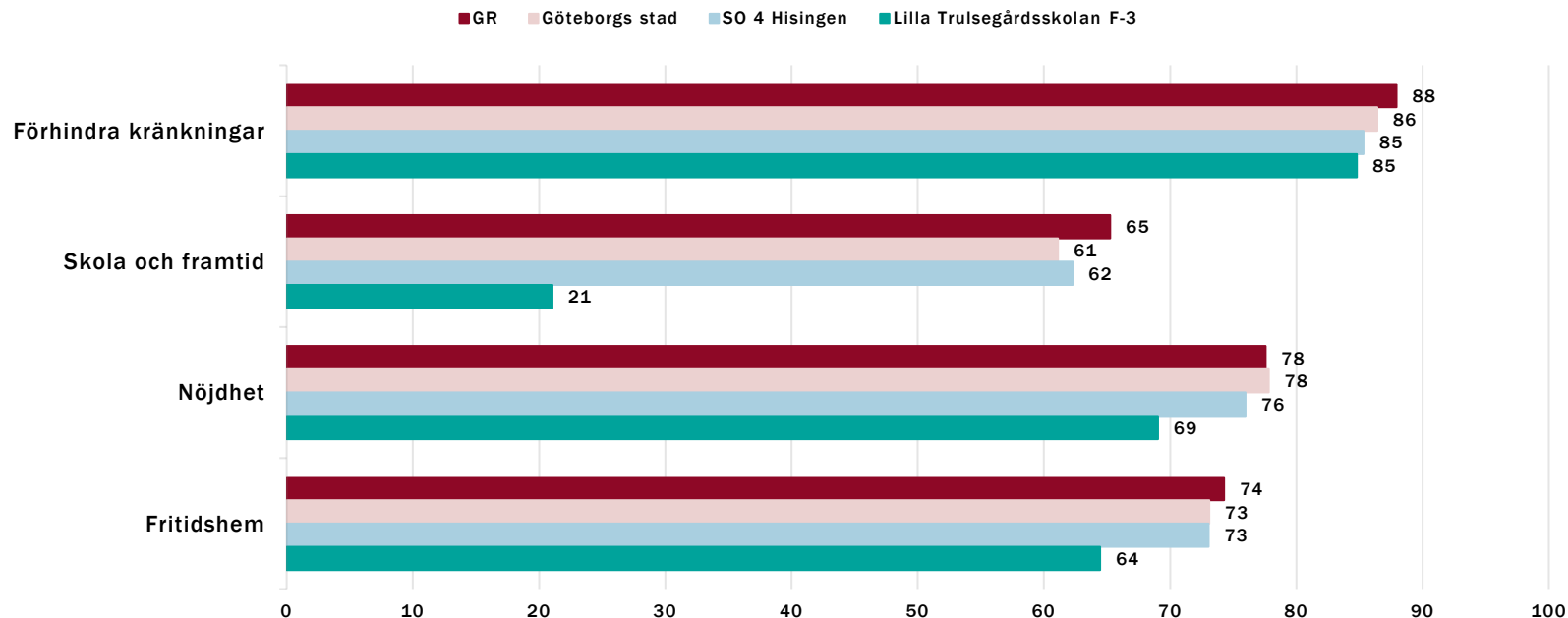
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 92%

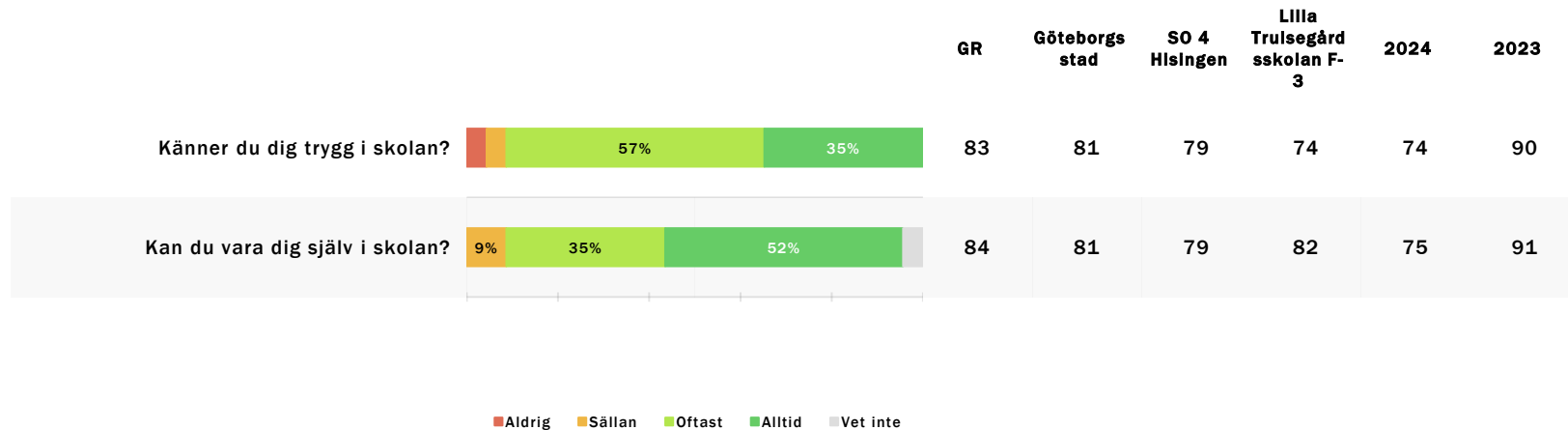
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



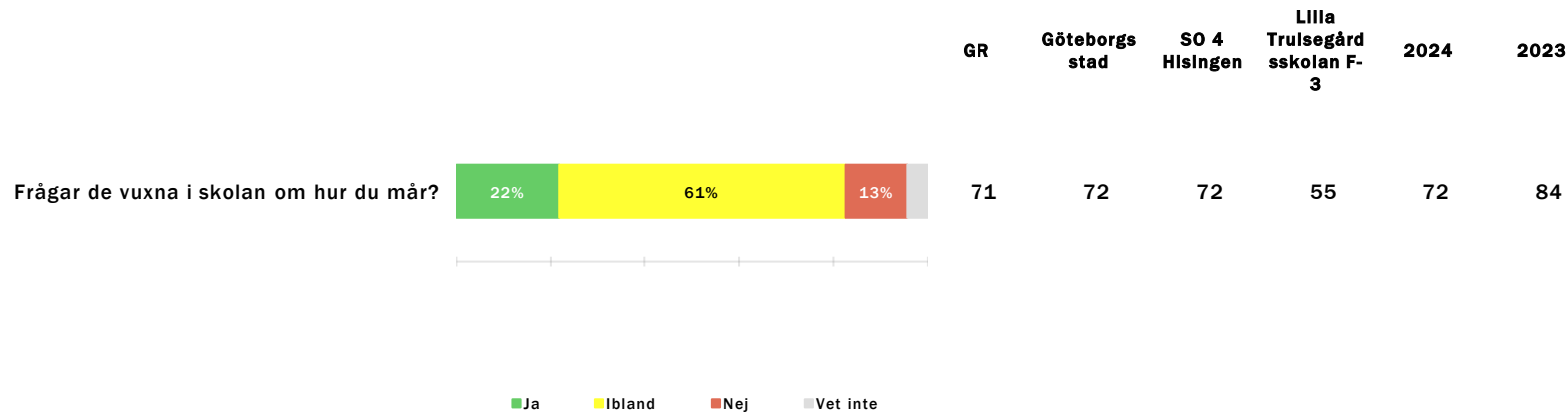
Resultat per fråga

Trygghet



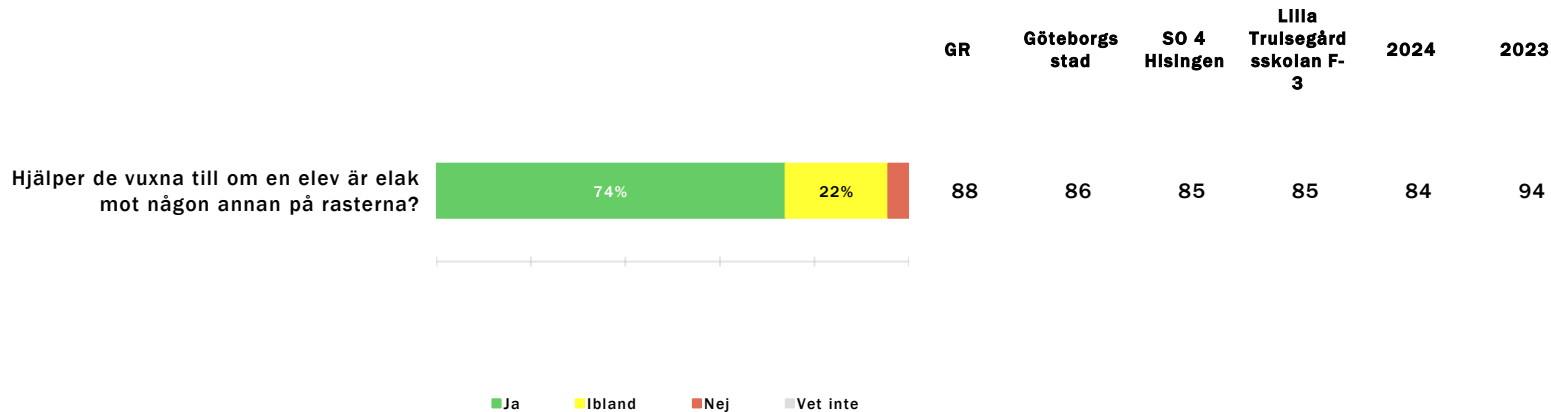
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

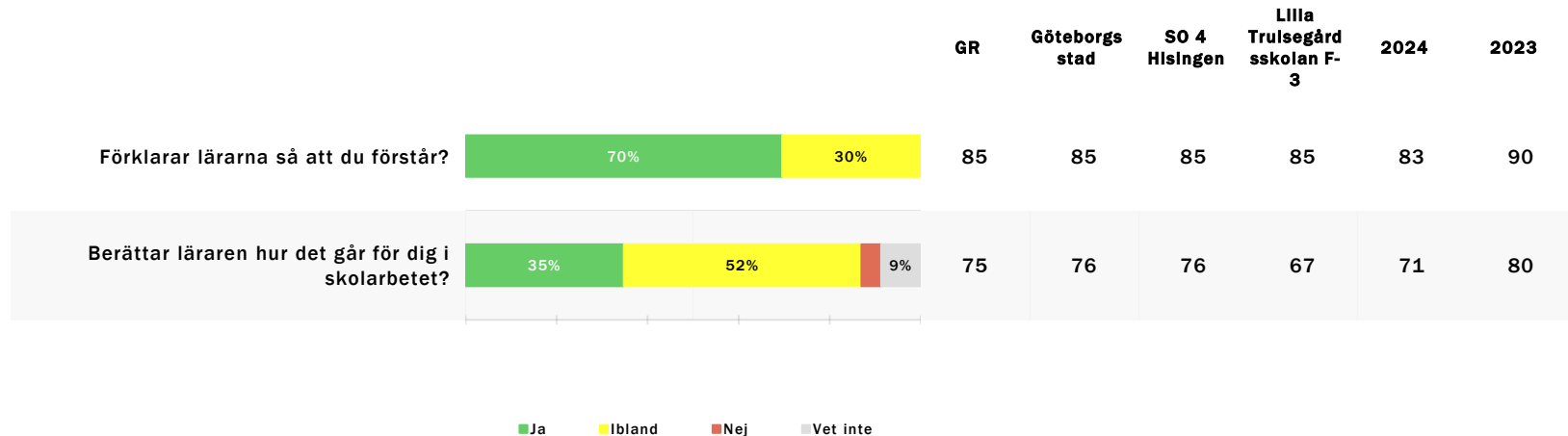


Aldrig Sällan Oftast Alltid Vet inte

GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Lilla Trulsegårdsskolan F-3	2024	2023
68	68	66	73	62	73

Resultat per fråga

Utbildning



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 92%

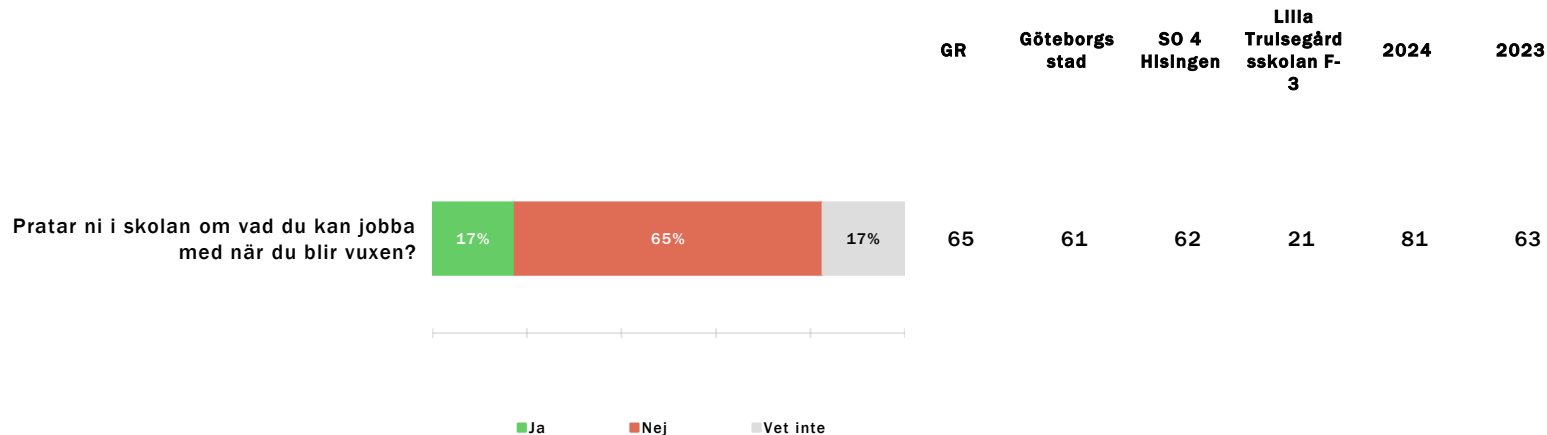
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Skola och framtid



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 92%

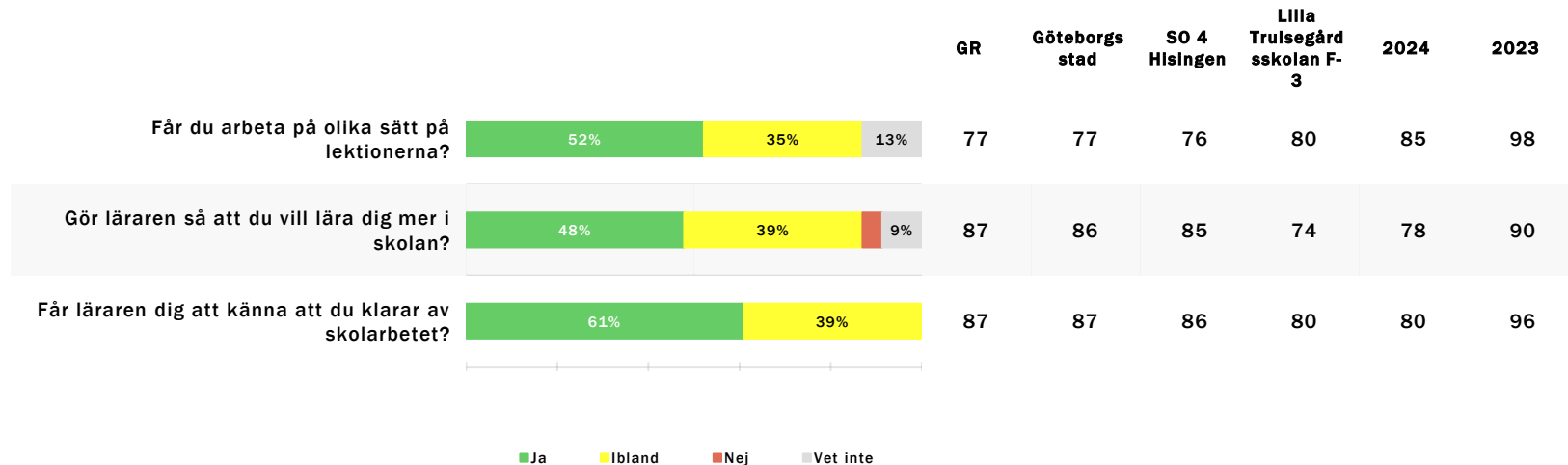
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

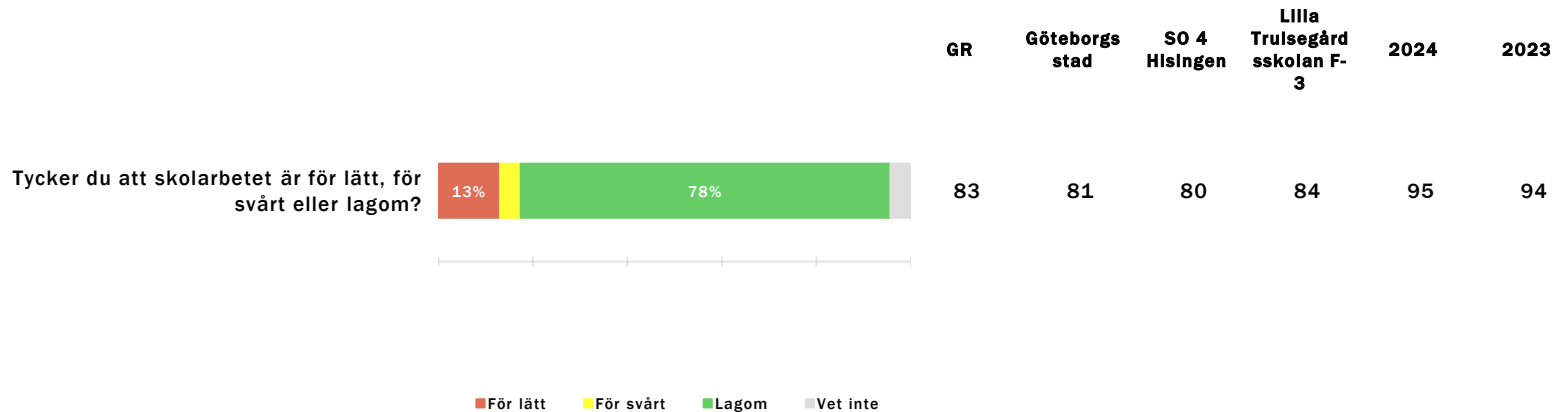
Resultat per fråga

Stimulans



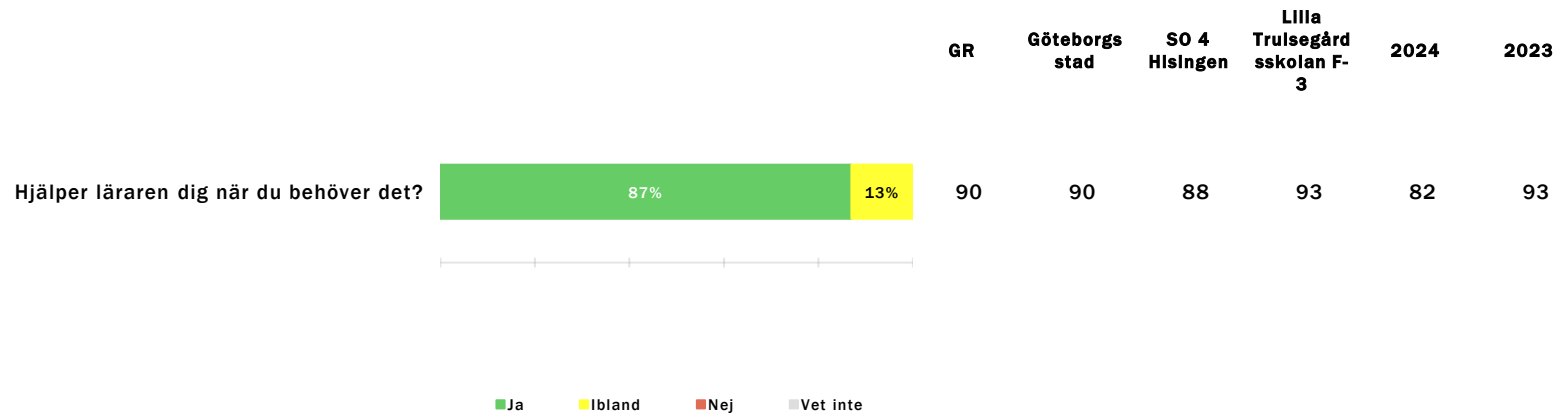
Resultat per fråga

Stimulans



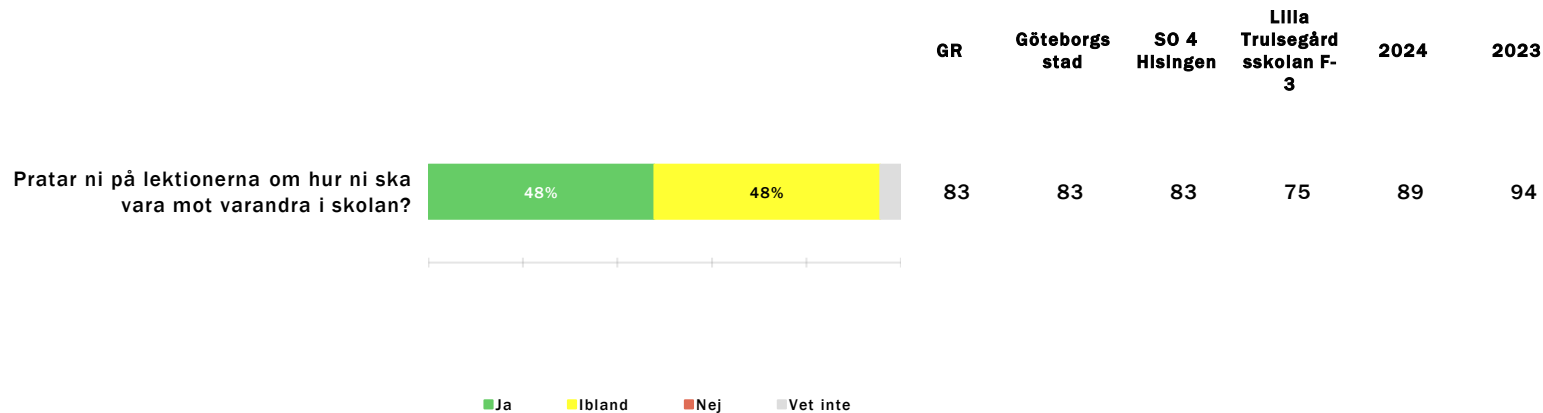
Resultat per fråga

Stöd



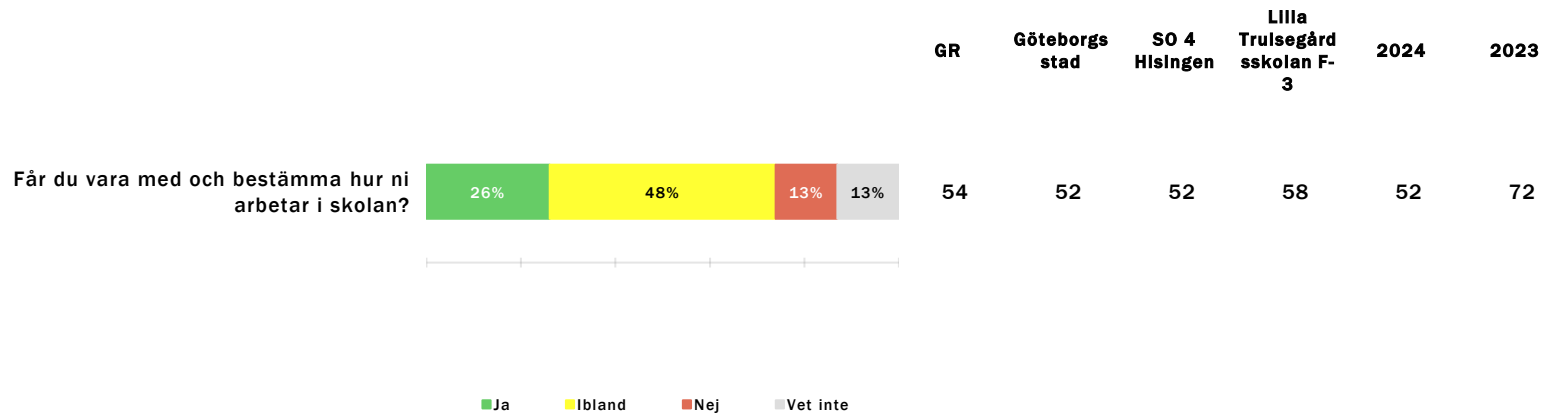
Resultat per fråga

Grundläggande värden



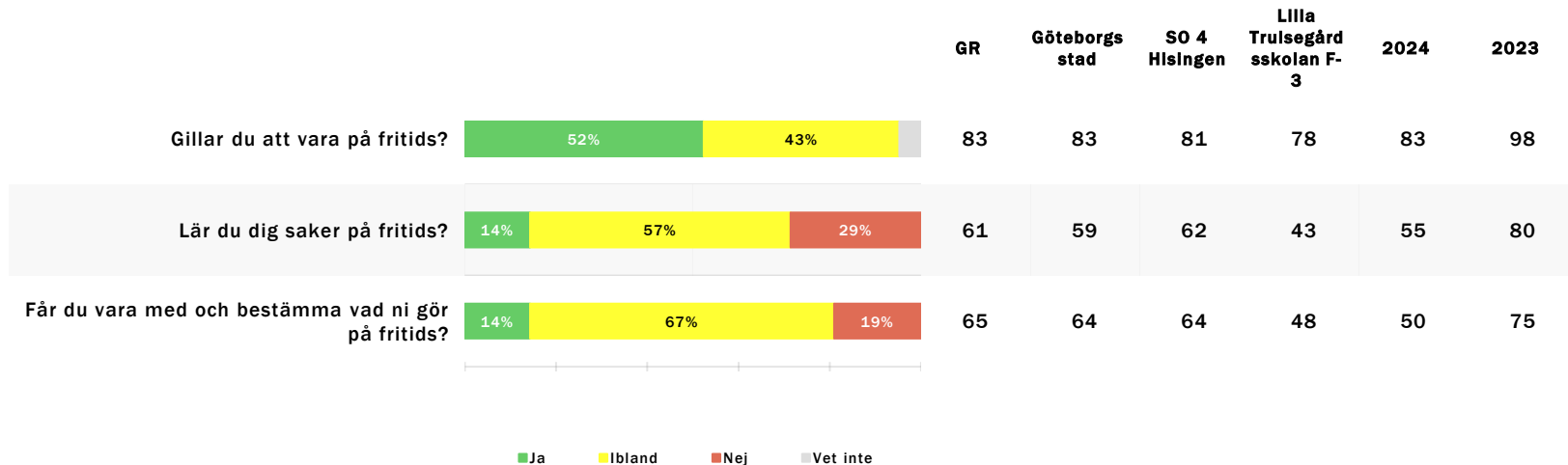
Resultat per fråga

Inflytande



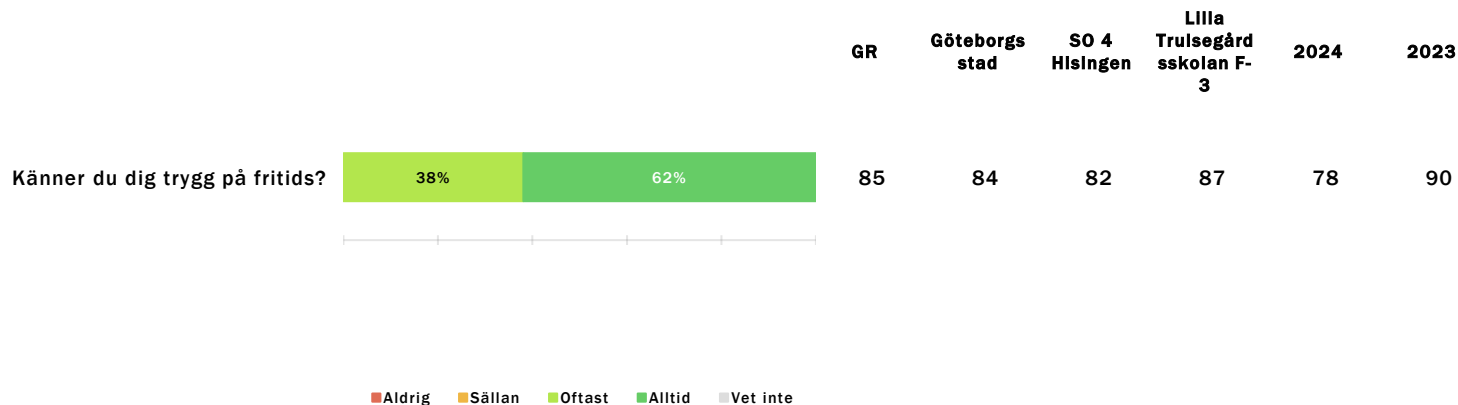
Resultat per fråga

Fritidshem



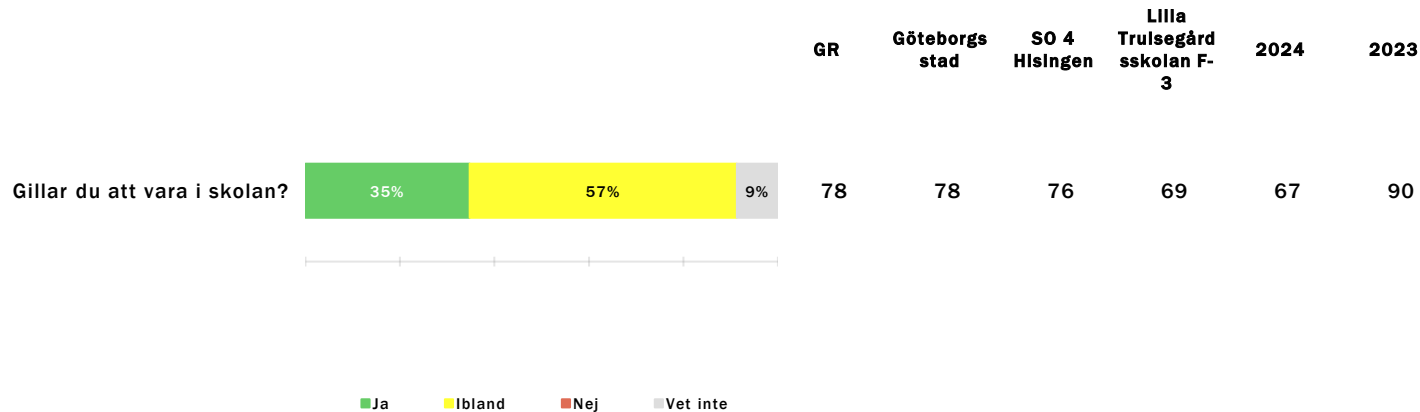
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	76	78	93	75	58
2a	76	78	93	75	58

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	73	72	85	21	69	64
2a	73	72	85	21	69	64

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	35%	8	36%	36%
Ibland	57%	13	55%	64%
Vet inte	9%	2	9%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	13%	3		27%
För svårt	4%	1	9%	
Lagom	78%	18	91%	64%
Vet inte	4%	1		9%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	52%	12	73%	36%
Ibland	35%	8	18%	45%
Vet inte	13%	3	9%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	26%	6	36%	9%
Ibland	48%	11	27%	73%
Nej	13%	3	18%	9%
Vet inte	13%	3	18%	9%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	4%	1	9%	
Oftast	70%	16	82%	64%
Alltid	22%	5	9%	36%
Vet inte	4%	1		
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	48%	11	27%	64%
Ibland	39%	9	55%	27%
Nej	4%	1	9%	
Vet inte	9%	2	9%	9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	70%	16	64%	73%
Ibland	30%	7	36%	27%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	87%	20	82%	91%
Ibland	13%	3	18%	9%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	61%	14	73%	45%
Ibland	39%	9	27%	55%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	35%	8	45%	27%
Ibland	52%	12	45%	55%
Nej	4%	1	9%	
Vet inte	9%	2		18%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	17%	4	18%	18%
Nej	65%	15	64%	64%
Vet inte	17%	4	18%	18%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	4%	1	9%	
Sällan	4%	1	9%	
Oftast	57%	13	64%	55%
Alltid	35%	8	18%	45%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Sällan	9%	2	9%	9%
Oftast	35%	8	45%	27%
Alltid	52%	12	45%	55%
Vet inte	4%	1		9%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	74%	17	73%	73%
Ibland	22%	5	18%	27%
Nej	4%	1	9%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	22%	5	27%	9%
Ibland	61%	14	55%	73%
Nej	13%	3	18%	9%
Vet inte	4%	1		9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	48%	11	55%	45%
Ibland	48%	11	45%	45%
Vet inte	4%	1		9%
Går du på fritids?				
Ja	74%	17	64%	82%
Ibland	17%	4	27%	9%
Nej	9%	2	9%	9%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	52%	11	40%	60%
Ibland	43%	9	50%	40%
Vet inte	5%	1	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	14%	3	10%	20%
Ibland	57%	12	50%	70%
Nej	29%	6	40%	10%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	14%	3		20%
Ibland	67%	14	80%	60%
Nej	19%	4	20%	20%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	38%	8	50%	30%
Alltid	62%	13	50%	70%
Kön				
Flicka	48%	11	100%	
Pojke	48%	11		100%
Vill inte svara	4%	1		